

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 г.БОРЗЯ**

Россия, Забайкальский край, город Борзя, улица Коновалова 21

E-mail: [borzja-school15@mail.ru](mailto:borzja-school15@mail.ru), [borzja-school15/borz@zabedu.ru](mailto:borzja-school15/borz@zabedu.ru)

Сайт: [http://shs\\_borz\\_15.borz.zabedu.ru/](http://shs_borz_15.borz.zabedu.ru/)

Согласовано  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 11  
от « 22 » октября 2020 г.

Утверждено  
Директор МОУ СОШ № 15 г.Борзя  
Кузнецова О.В.  
Приказ № 211-од/22  
от « 22 » октября 2020 г.



**Изменения и дополнения в основную  
образовательную программу основного общего  
образования**

В соответствии с Комплексом ограничительных мероприятий по предупреждению угрозы распространения на территории Забайкальского края новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), утвержденным Постановлением Губернатора Забайкальского края от 8 апреля 2020г, в редакции от 22 октября 2020г. №139

**1. Внести изменения в «Организационный раздел» ООП ООО в пункте Календарный учебный график в Сроки каникул:**

**Продолжительность каникул для обучающихся**

- установить сроки осенних каникул с 26.10.2020г. по 08.11.2020г.
- установить начало 2 четверти с 09.11.2020г. для учащихся 6-9 классов, с 16.11.2020г. для учащихся 5 классов.
- Изменения в **Сроки промежуточной аттестации** 1 четверти с 15 по 24 октября.

**2. Дополнить «Содержательный раздел» в пункте 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов абзацем следующего содержания:**

«Освоение учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

**3. Дополнить раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» следующей информацией:**

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков.

Если работа не было выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал автоматически, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания.

**4. Пункт 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы» Организационного раздела дополнить подпунктом 3.2.7.**

**«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» следующего содержания:**

1. Под *электронным обучением* понимается организация образовательной

деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. МОУ СОШ № 15 г.Борзя вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

*Модель реализации образовательных программ основного общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ СОШ № 15 г. Борзя*

1. Директор утверждает Приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
2. Диспетчер по расписанию формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
3. Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе основного общего, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).
5. При реализации образовательных программ основного общего, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технические средства обучения.
6. МОУ СОШ № 15 г.Борзя организывает проведение учебных занятий,

консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- АИС «Сетевой Город. Образование. Забайкальский край»
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- ЯКласс, Российская Электронная Школа, Инфоурок, Учи.ру, «Просвещение» и др.;
- видео-конференции

7. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видео- урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа.

8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудио-файлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

9. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать индивидуальные консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, WhatsApp, Zoom и др., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

10. Педагогические работники при реализации образовательных программ основного общего, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых (Электронный журнал) или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций.

11. При реализации образовательных программ основного общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя-предметники ведут ежедневный мониторинг фактически присутствующих на уроках учащихся, которые обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

КОПИЯ

КОПИЯ

КОПИЯ

КОПИЯ



КОПИЯ

КОПИЯ